

研究生精品课程简介

课程名称：会计学

课程代码：2100008

选课人数：65

开课学院：管理与经济学院

授课教师：张秀梅

育人要点	成效简介
教师风范	<p>张秀梅，女，1969年12月生。中央财经大学毕业的会计学博士，北京理工大学管理与经济学院会计系副教授。</p> <p>主讲：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MBA《会计学》 2. MPACC和学硕的《审计理论与方法》 3. 会计学专业本科生核心课程《财务会计上》和《财务会计下》 4. 中英合作《企业会计实务》 5. 双学位《会计学》 <p>主讲的MBA《会计学》教学效果优秀，连续三次被评为MBA优秀教师，获得第七、八、九届顺江奖教金。</p> <p>主讲的MPACC和学硕的《审计理论与方法》教学效果优秀，学生匿名评分为98.54分。</p> <p>主讲的《财务会计上》和《财务会计下》教学效果优秀，学生匿名评分为98.565分、99.096分、97.461分、96.698分、96.72分、96.357分、95.996分、97.552分、98.932分、96.552分等。</p> <p>主讲的《企业会计实务》和双学位《会计学》教学效果优秀，深得学生好评。</p>
价值塑造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过对会计学宏观和微观经济后果的讲解和案例介绍以及中外会计大咖对会计是什么的界定，让学生对会计的作用、经济后果和概念产生深刻的印象和浓厚的兴趣，为MBA学生打开《会计学》这门课程的大门。 2. 通过对会计凭证的种类和编制、会计账簿的设置和登记、会计报表的种类和编制这些具体会计操作的讲授、演示和讨论，让学生对会计流程和会计循环有直观的认识和总体把握，为学生将来从事单位高层管理工作时对会计电算化、ERP和财务共享方面的知识需求打下坚实的会计基础。 3. 通过对六大会计要素、四大会计假设、借贷记账法的讲授和案例讨论，让学生对会计的基本理论及其运用有基本的了解和扎实的掌握。 4. 通过对六大会计要素的核算以及上市公司不同时期、不同种类、不同目的、不同效果的盈余管理案例的引入和讨论，让学生对具体的会计理论及其运用产生浓厚的兴趣并扎实掌握会计核算和运用的技能。 5. 通过32课时的讲授、演示、讨论和课外作业，更新学生现有的知识，添补学生会计学知识方面的空白领域，全面提高学生会计学方面的理论知识和操作技能，进而提高学生的综合素质，为学生将来从事企业、行政、事业等单位的高层管理或上市公司监管部门的监管工作打下坚实的会计学基础。
知识教育	<p>主要讲学内容包括：</p> <p>第一章 总论</p> <p>第一节 会计的基本概念</p> <p>第二节 会计工作规范</p> <p>第三节 会计核算的基本前提和一般原则</p> <p>第四节 会计要素与会计等式</p> <p>第二章 记账方法</p> <p>第一节 会计科目与账户</p>

第二节	记账方法
第三节	会计凭证
第四节	账簿
第五节	会计报表
第三章	货币资金和应收款项
第一节	货币资金
第二节	应收票据
第三节	应收账款
第四节	预付账款和其他应收款
第四章	存货
第一节	存货概述
第二节	存货的计价
第三节	存货的核算
第四节	存货的期末计价
第五章	投资
第一节	交易性金融资产
第二节	长期股权投资
第六章	固定资产
第一节	概述
第二节	固定资产的取得
第三节	固定资产折旧
第四节	固定资产处置
第五节	固定资产期末计价
第七章	负债
第一节	流动负债
第二节	长期负债
第八章	所有者权益
第一节	实收资本
第二节	资本公积
第三节	盈余公积
第九章	收入、费用、利润
第一节	收入
第二节	费用
第三节	利润及其分配
第十章	财务会计报告
第一节	资产负债表
第二节	利润表
第三节	现金流量表

在讲授教学内容时，引入上市公司盈余管理的案例进行讨论，提高学生的学习兴趣 and 会计技能，加深学生对会计理论的掌握。同时在课外组织学生到上市公司或者会计师事务所进行调研，让从事会计工作的学生讲下自己的体会，或者给学生发些会计前沿论文，做到科教融合、产学融合。

<p>实践能力 (创新性、 批判性、 颠覆性 思维培养)</p>	<p>课程旨在训练和提高学生扎实掌握会计理论并运用到会计实践的能力、作为企业高管对会计相关知识的掌握和运用能力以及作为监管部门如何监管和制约上市公司会计舞弊的能力。具体包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 运用所学会计知识进行会计处理的能力。2. 运用所学会计理论和操作技能发现上市公司是否存在会计舞弊、会计舞弊的动机、方法、后果、识别以及提出防范和治理会计舞弊建议的能力。3. 创新性、批判性和颠覆性等思维习惯和实践能力。4. 团队合作能力以及文字、图表和语言表达能力。 <p>会计知识点和上市公司会计舞弊的三角理论、常用舞弊方法、舞弊的识别和发现技巧以由教师通过会计学课堂教学时根据所讲知识点分次引入和讨论上市公司不同时期、不同目的、不同后果的会计盈余管理案例来逐渐引导和传授给学生，潜移默化，水到渠成。</p> <p>在讲授完会计的基本理论和操作方法（初级会计学部分）后，开始讲授六大会计要素的核算（财务会计部分）之前，教师布置近几年上市公司会计舞弊的案例和分析课外作业，由学生分组寻找和讨论分析，以小组为单位提交课外作业，必要时选择做的比较好的案例进行课堂展示和讨论。在布置小组课外作业时，明确提出要求：5-6 人为一个小组，以小组为单位通过 PPT 的形式提交上市公司会计舞弊的案例及其分析课外作业。提交的小组课外作业在内容上必须包括会计舞弊的界定和常用方法、会计舞弊案例的介绍、舞弊案例的分析、治理舞弊的建议、小组成员及其分工、参考文献等。必须通过所选择的会计舞弊案例来提出问题、分析问题和解决问题，必须有图、有表、有数据，有动机、过程和结论，有引用文献的出处和小组成员每个人所做工作的注明。</p> <p>同时，每个会计知识点都布置教师自己编写的练习题作为个人课外作业，每次课结束时布置，下次课结束前提交。教师批阅后进行课堂讲评，确保学生对会计知识点的掌握。</p> <p>通过教师课堂教学时针对不同知识点分次引入和讨论上市公司不同时期、不同目的、不同后果的会计盈余管理案例和小组课外作业“上市公司会计舞弊案例及其分析”以及每个会计知识点的个人课外作业，达到下列四个目的：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培训和提高学生的创新性、批判性和颠覆性等思维习惯和实践能力。2. 通过小组合作的形式，培训和提高学生的团队合作能力和文字、图表、语言表达能力。3. 提高学生运用所学会计理论分析和从事会计实务的能力。4. 培训和提高学生将来写作学术论文时必要的学术规范和学术道德，为学生将来从事公司、行政事业单位的高级管理工作和写作毕业论文打下坚实的基础。
<p>课程考核</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 平时成绩 30 分，包括个人课外作业、小组课外作业、出勤、课上表现等。2. 期末闭卷考试 70 分，采用统一出题，统一阅卷方式，集体复查，严把质量关。
<p>学院意见</p>	<p>学院领导： 年 月 日</p>

识别下方二维码可参与课程的互动评价：



对研究生课程建设任何意见建议，请联系研究生院培养办公室：mayc@bit.edu.cn